

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel
Kooliaste: I	Klass: 2	Tundide arv: 70
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>2. klassi õpilane liigub A1-keeleoskustaseme suunas, mis tähendab, et ta ...</p> <p>1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;</p> <p>2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;</p> <p>3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;</p> <p>4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;</p> <p>5) kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist);</p> <p>6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;</p> <p>7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.</p>		
TEEMA 1: Tere! Hello		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Dialoogide lugemine.	
Kuulamine: mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt.	Dialoogide sobitamine pildiga.	
Kirjutamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lünkadesse sobiva sõna kirjutamine, tõlkelauseid.	
Lugemine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Dialoogide lugemine.	
Põhimõisted ja sõnavara		
<p>Keelestruktuurid: <i>I am / I'm, He / she is, he's / she's.</i></p> <p>Sõnavara: tervitamine, tutvustamine, nimed, viisakusväljendid.</p>		
Õpistrateegiad:		
Seoste loomine varem õpituga, meenutamine.		
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:	
Emakeel, loodusained, kunst ja muusika.		
TEEMA 2: Pere. Family		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid enda kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Enda tutvustamine.	

Kuulamine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Kuulamine ja kordamine, dialoogidesse puuduvate lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid.	Numbrite kirjutamine 1-6ni, nimede kirjutamine tähestikulises järjekorras.
Lugemine: mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis.	Lausete lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>My, his, her. Friend's dog. This / these. Boy / boys.</i>	
Sõnavara: pereliikmed, sugulased, koduloomad, fraasid tutvustamiseks.	
Õpistrateegiad:	
Küsimuste küsimine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimeseõpetus, kunstiained.	
TEEMA 3: Numbers	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Lausete lõpetamine näidise järgi; numbrimängud.
Kuulamine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid	Kuulamine ja kordamine
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	Numbrite kirjutamine, nimede kirjutamine tähestikulises järjekorras.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Rütmisalm, dialoogi lugemine, lausete lõpetamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>Is it ...? Yes, it is / No, it isn't.</i> Tegusõna be vormid (<i>am, is, are</i>).	
Sõnavara: numbrid, tähestik, hobid.	
Õpistrateegiad:	
Iseseisev lahendamine, õpiku kasutamise harjutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, matemaatika, kunst ja muusika.	
TEEMA 4: Kool. School	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Numbrid 1-10, koolitarvete sõnavara.
Kuulamine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid	Rütmisalm, kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot.	Numbrid 7-10, tähestikuline järjekord.

Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Lausete lõpetamine pildi järgi, dialoogi lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>You are, we are, they are. You're, we're, they're. A cat/ an apple.</i>	
Sõnavara: numbrid, hobid, koolitarbed.	
Õpistrateegiad:	
Mõistekaardi koostamine (kooliga seotud sõnavara), enesetestid.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, matemaatika, inimeseõpetus, muusika.	
TEEMA 5: Muusträstad. <i>Blackbirds</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Unit 1-5 sõnavara kordamine, lausete lõpetamine.
Kuulamine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Numbrid 1-10, õpitud sõnavara kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot.	Numbrid 1-10, tegusõna BE-vormid.
Lugemine: väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Lausete lõpetamine enda kohta.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>Be (am, is, are). A cat/cats.</i>	
Sõnavara: esimeste õppetükkide sõnavara kordamine ja kinnistamine.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, küsimuste küsimine endalt tegevuse käigus.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, matemaatika, inimeseõpetus, muusika.	
TEEMA 6: Riietus. <i>Clothes</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Riiete kirjeldamine, küsimustele vastamine, kahekõned, klassikaaslaste küsitlemine.
Kuulamine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.	Kuulamine ja värvimine.
Kirjutamine: väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Küsimustele vastamine, lünkteksti täitmine.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Kahekõne lugemine.

Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>Is / Are ... green? Yes, it is / they are. No, it isn't / they aren't. Boys' shirts. Next to, between, under.</i>	
Sõnavara: riietusesemed, värvid, sünnipäeva laul, lemmikud.	
Õpistrateegiad:	
Memoriin, meenutamine, grupeerimine ühiste tunnuste aluse.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, kunst, inimeseõpetus, muusika.	
TEEMA 7: Aeg. Time	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Kellaeg, kahekõned, emotsioonid.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt.	Lausete sobitamine pildiga.
Kirjutamine: väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Lühivastuste kirjutamine, emotsioonide väljendamine, tõlkelauseid.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Pildi ja teksti sobitamine, lausete lugemine ja täiendamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>I am / I'm not. He, she is / isn't. Are you ...?</i>	
Sõnavara: numbrid, omadussõnad emotsioonide kirjeldamiseks.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine varem õpituga.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, matemaatika, inimeseõpetus, tehnoloogia.	
TEEMA 8: Pärast tunde. After school	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Küsimustele vastamine, dialoogide esitamine.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt.	Lausete sobitamine pildiga, tabeli täitmine kuulamisülesande põhjal.
Kirjutamine: väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mitte-meeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Küsimustele vastamine, vabaaja tegevused.
Lugemine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.	Lause sobitamine pildiga.

Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>I can ... Can you ...? Yes, I can / No, I can't. Our / their.</i>	
Sõnavara: numbrid, omadussõnad emotsioonide kirjeldamiseks.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, küsimuste koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimeseõpetus, muusika.	
TEEMA 9: Keha. Body	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Kehaosad, küsimustele vastamine, dialoogide esitamine.
Kuulamine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Mõistatused, dialoogide kuulamine, kuulamine ja kordamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi	Näidise järgi enda kohta jutukese kirjutamine.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Lausete sobitamine piltidega.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>I have got / I've got</i>	
Sõnavara: kehaosad, kodu- ja metsloomad.	
Õpistrateegiad:	
Enesetestid, mõistekaardi koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, loodusõpetus, muusika, kunst, keheline kasvatus.	
TEEMA 10: Mänguasjad. Toys	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Tõlkelauseid, küsimustele vastamine.
Kuulamine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Arvude kordamine., kuuldu põhjal joonistuse täiendamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot.	Lünktekstide täitmine.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Lause ja pildi ühendamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>Be (am, is, are). Can you ...? Have got / has got. Me / him / her</i>	
Sõnavara: numbrid 13-20, mänguasjad, tegevused toas ja õues.	

Õpistrateegiad:	
Meenutamine, iseseisev lahendamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, matemaatika, muusika, kunst, kehaline kasvatus.	
TEEMA 11: Nädalapäevad. Days	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: hääldab õigesti õpitud sõnu ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku.	Dialoogide lugemine, pildi põhjal lausete muutmine.
Kuulamine: mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt.	Erinevuste leidmine pildi ja kuulamisteksti põhjal.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	Fraaside sobitamine lausesse, sõnade paigutamine tulpadesse.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Dialoogid, lausete lõpetamine, lünkteksti lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>I'm reading. He's / She's reading.</i>	
Sõnavara: nädalapäevad, koolitarbed, tegevused toas ja õues.	
Õpistrateegiad:	
Sõnade grupeerimine, enesetestid.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimeseõpetus, muusika, kunst.	
TEEMA 12: Home	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Väited- õige või vale, dialoogide moodustamine.
Kuulamine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Dialoogi kuulamine ja kuuldu põhjal lausete moodustamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	Lausete moodustamine, küsimustele vastamine.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Dialoogide lugemine, piltide põhjal küsimuste moodustamine ja vastamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>He's / She's working. We're/ They're working. Is she working? Yes, she is / No, she isn't</i>	
Sõnavara: mööbliesemed, erinevad ruumid, tegevused toas ja õues.	

Õpistrateegiad:	
Märksõnad skeemile, märkmete kasutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimeseõpetus, muusika, kunst.	
TEEMA 13: Linn. Town	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Rääkimine oma kodukohast ja koolist.
Kuulamine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Jutukese kuulamine.
Kirjutamine: moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid.	Tõlkelauseid, sõnaotsing, küsisõnad.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Jutukeste lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>There is / are. Next to, between, in front of, behind.</i>	
Sõnavara: ehitised ja kohad linnas, maal. Asukoha kirjeldamine.	
Õpistrateegiad:	
Sõnade grupeerimine, iseseisev lahendamine ja vastuste leidmine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimese- ja loodusõpetus, muusika, kunst.	
TEEMA 14: Aastaajad. Seasons	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Rääkimine tähtpäevadest, sünnipäevadest.
Kuulamine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.	Lausete sobitamine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	Lausete lõpetamine, mõistatuse lahendamine, tõlkelauseid.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Lausete lõpetamine, lausete sobitamine piltidega.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>It's hot. When is ...?</i>	
Sõnavara: aastaajad ja kuud. Ilm, tegevused õues. Tähtpäevad.	
Õpistrateegiad:	
Sõnade grupeerimine, märkmete kasutamine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimese- ja loodusõpetus, muusika, kunst.	

TEEMA 15: Ostlemine. Shopping	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid.	Tõlkelauseid, küsimuste esitamine ja vastamine.
Kuulamine: mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.	Küsimuste ja vastuste sobitamine pildiga.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.	Tõlkelauseid, küsimustele vastamine.
Lugemine: mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest.	Rütmisalmi lugemine, küsimustele vastamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>How much is ...? Where can I ...? There is / are</i>	
Sõnavara: toiduained ja riietusesemed. Viisakusväljendid poes.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, enesetestid, sõnastiku kasutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel, inimese- ja loodusõpetus, muusika, kunst.	